**四川信息职业技术学院科技处文件**

学院科技处〔2022〕074号

## 2022年第三次课题结题的补充通知

各位教职工：

根据工作安排，2022年第3次课题结题评审将于2022年12月下旬举行，现就有关事项通知如下。

1. **结题安排**

1、由于疫情原因，不举行现场会议结题，课题负责人不用现场答辩(PPT)。

2、课题负责人准备结题资料（研究报告+附件）电子稿1份、结题评审表（填好课题信息）1份，压缩文件于12月18日前发至张金玲处。结题材料结构、格式不规范者不予结题。

**二、结题流程**

1、科技处工作人员审核结题材料完整性、成果真实性。

2、评审专家阅读、评审结题材料，核实成果及转化应用情况。如有质疑，电话咨询课题负责人。

3、专家填写结题评审表，结论分“优秀”“合格”“不合格”三种。

四川信息职业技术学院科技处

2022年12月11日

四川信息职业技术学院科技处 2022年12月11日印发

附件：开题安排清单

第1组：李长青（组长），张金玲

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 负责人 | 课题名称 | 年份 | 级别 | 现有成果 |
| 1 | 周明强 | 多平台在线教学对职业院校学生学习效率和学习心理的影响 | 2020 | 校级 |  |
| 2 | 方睿 | 高职扩招背景下扩招生源体育教学体系的研究——以四川信息职业技术学院为例 | 2020 | 校级 |  |
| 3 | 杨金鹏 | 机电一体化技术专业人才培养过程中“1”与“X”的融合研究 | 2020 | 校级 |  |
| 4 | 李文平 | 高职创新创业教育与专业教育课程体系融合模式研究 | 2020 | 校级 |  |
| 5 | 曾光 | 高职英语批判性思维的培养与研究 | 2021 | 校级 |  |
| 6 | 余美璘 | 高职百万扩招背景下二级学院教学管理的困境与对策研究 | 2021 | 校级 |  |
| 7 | 邱婷 | 基于PBL的高职英语口语教学应用研究 | 2021 | 校级 |  |
| 8 | 常静 | 以careers为主题的高职英语活页式教学材料建设 | 2021 | 校级 |  |
| 9 | 何莉 | 广元三线精神融入大学生理想信念教育的路径探究 | 2021 | 校级 |  |

第2组：权宏伟（组长），张又文

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 负责人 | 课题名称 | 年份 | 级别 | 现有成果 |
| 1 | 朱清溢 | 径向渐变折射率光子晶体及其应用研究 | 2018 | 市级 |  |
| 2 | 崔丽 | 广元康养旅游城市动漫宣传片的探索与实践研究 | 2019 | 市级 |  |
| 3 | 张健华 | 乡村振兴背景下的广元市返乡农民工创新创业教育模式研究 | 2019 | 市级 |  |
| 4 | 徐志刚 | 高压线路线夹X射线数字成像检测技术研究与应用 | 2020 | 市级 |  |
| 5 | 王森 | 深度学习算法在水果分类上的运用研究 | 2020 | 校级 |  |
| 6 | 梁高丽 | 融合射频识别与激光信息的动态目标定位研究 | 2020 | 校级 |  |
| 7 | 魏文彬 | 四足机器人腿部结构设计与分析 | 2020 | 校级 |  |
| 8 | 俞天均 | 高职院校大数据中心建设研究与实践-以四川信息职业技术学院为例 | 2021 | 校级 |  |
| 9 | 张俊晖 | 软件自动升级系统的研究与设计-以航空港前端软件为例 | 2021 | 校级 |  |

第3组：吴志毅（组长），赵克林

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 负责人 | 课题名称 | 年份 | 级别 | 现有成果 |
| 1 | 龚达 | 高校安保部门防控重大传染病疫情策略优化研究 | 2020 | 校级 |  |
| 2 | 王会杰 | 媒体融合背景下创新高职院校宣传工作路径探究 | 2020 | 校级 |  |
| 3 | 周建儒 | 软件技术人才市场需求分析与预测系统研究 | 2020 | 校级 |  |
| 4 | 乔治锡 | 欠发达地区高职智慧校园新生态研究 | 2020 | 省级 |  |
| 5 | 姚波 | 校企共建产业学院的模式和路径研究 | 2021 | 省级 |  |
| 6 | 何玉辉 | 成渝地区双城经济圈背景下高职院校专业设置与产业发展适应性研究 | 2021 | 省级 |  |
| 7 | 廖丽琴 | 基于“三教”改革的项目化教学实施研究——以《仓储管理实务》课程为例 | 2021 | 省级 |  |
| 8 | 张俊晖 | 高职软件专业群教师信息化教学能力提升研究 | 2021 | 省级 |  |